



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Co-funded by the European Union. However, the views expressed are solely those of the author(s) and do not necessarily reflect the views of the European Union. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them



SERÁN JARDINES TERAPÉUTICOS...

**la naturaleza ayuda al hombre y el hombre, a su vez,
ayuda a la naturaleza**

STORYTELLING





CONTENIDOS

1. Introducción a la actividad de narración de historias

2. Narración de historias

OIKOS Cooperativa social a.r.l.

- La organización
- Los Jardines del Bienestar
- Jardines Terapéuticos en Italia
- Informe de las visitas de intercambio

Fundación ENAIP Lombardía

- La organización
- Experiencia en el sector verde
- Experiencia en el sector de la asistencia social y sanitaria
- Informe de las visitas de intercambio

Jardines Terapéuticos KDJ S.L

- La organización
- Ejemplos de jardines terapéuticos
- Jardines terapéuticos en España
- Informe de las visitas de intercambio

Chaloupky o.p.s. y la guardería forestal

- La organización
- Ejemplos de jardines terapéuticos
- Jardines terapéuticos en la República Checa
- Informe de las visitas de intercambio

3. Comparación internacional sobre jardines terapéuticos

4. Conclusión



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

INTRODUCCIÓN

El proyecto europeo «*They Will Be Healing Gardens*» se centra en la conexión entre la naturaleza y la salud, haciendo hincapié en la importancia de crear jardines adaptados a las necesidades de los usuarios que fomenten la interacción social y la participación, con el objetivo de promover el bienestar físico y mental en diferentes grupos.

La actividad de narración de historias, en particular, gira en torno al intercambio de conocimientos y buenas prácticas entre los países participantes en el proyecto: Italia, España y la República Checa.

Durante esta fase del proyecto, se ha recopilado una amplia gama de materiales que se han reunido en este documento, incluyendo la **historia de las organizaciones asociadas y sus actividades, el desarrollo de los jardines terapéuticos en los diferentes países, el estado actual de la cuestión, el intercambio de buenas prácticas, experiencias y habilidades relacionadas con los jardines terapéuticos, así como las impresiones y reflexiones recopiladas durante las visitas de intercambio.**

El **intercambio de conocimientos técnicos** entre los profesionales que trabajan y contribuyen de diversas maneras en los ámbitos de la naturaleza y la salud sentará las bases para la creación de un modelo de academia común, compartido y transnacional, que será uno de los principales resultados del proyecto.

Se ha prestado especial atención a los temas de la inclusión y la diversidad, con el objetivo de promover oportunidades de aprendizaje para todos.





NARRACIÓN DE HISTORIAS

OIKOS COOPERATIVA SOCIALE A.R.L.

LA ORGANIZACIÓN¹

La **Cooperativa Social OIKOS** se fundó en el año 2000 en la provincia de Bérgamo (Italia) como un **proyecto agrícola y vitivinícola**. Con el paso de los años, ha ampliado su actividad a los sectores del **mantenimiento de zonas verdes, los servicios de limpieza y el transporte** para personas mayores y personas con discapacidad. **Ofrece oportunidades de empleo y reinserción social a personas en situación de vulnerabilidad.**

En todas sus actividades, OIKOS aplica estrictamente dos principios: **la sostenibilidad** (medioambiental, económica y relacional) y **la calidad**. Opera en el mercado libre, ofreciendo productos y servicios competitivos.

Entre los principios clave se incluyen los siguientes:

1. El trabajo es la primera fuente de inclusión en la sociedad
2. Todos somos diferentes, todos somos bienvenidos y todos somos un recurso para OIKOS
3. Somos un equipo, nos ayudamos unos a otros
4. OIKOS es de todos, todos somos responsables de los resultados de la Cooperativa
5. Nuestras actividades siempre protegen y mejoran el medio ambiente
6. Creamos trabajo de calidad: nunca somos intermediarios laborales
7. Trabajar bien y vivir bien, juntos queremos construir ambas cosas

El verdadero reto para OIKOS es **crear un contexto inclusivo** en el que todos sean reconocidos como un recurso valioso por su potencial, acogiendo la diversidad, garantizando la plena participación y considerando las fragilidades individuales como oportunidades para el crecimiento y el desarrollo de la comunidad.

Para lograrlo, OIKOS trabaja con una **sólida red de relaciones en la zona**, que incluye a las administraciones locales, cooperativas sociales, proveedores de formación profesional, servicios sociales, asociaciones, industrias, organizaciones de empresarios y otros.

¹ <https://www.oikoscoop.it/>

Además, OIKOS cuenta con numerosos voluntarios que apoyan a la cooperativa en la inserción laboral de personas con fragilidades y participan en actividades de difusión y promoción.

LOS JARDINES DEL BIENESTAR

Desde 2022, OIKOS ha puesto un fuerte énfasis en el «bienestar verde» y los jardines terapéuticos. Tras años de experiencia en el diseño y mantenimiento tradicionales de zonas verdes, la cooperativa ha ampliado sus actividades para ofrecer soluciones personalizadas e innovadoras dirigidas específicamente a mejorar el bienestar de sus beneficiarios.

En un mundo cada vez más caótico, OIKOS cree que los jardines terapéuticos pueden ofrecer un lugar seguro y tranquilo, favoreciendo el bienestar físico, emocional y espiritual de las personas. El bienestar que se deriva del contacto con el entorno natural puede traducirse en *sanación* en centros sanitarios, *relajación* en espacios comerciales y *relaciones* o *seguridad* en contextos industriales.

OIKOS se encarga del diseño y el mantenimiento de espacios verdes dedicados a personas con discapacidad, menores, pacientes hospitalarios y personas mayores, para que las zonas verdes se conviertan en auténticos lugares de cuidado y bienestar.

Además, OIKOS se encarga de organizar cursos de formación sobre el tema de los jardines terapéuticos. En concreto, **desde 2023 organiza una academia denominada «Los jardines del bienestar»**, dedicada a los espacios verdes en empresas, centros sanitarios y zonas



públicas. Esta serie de seminarios está dirigida a todas aquellas personas interesadas en el

diseño y la creación de espacios verdes terapéuticos en sus instalaciones: arquitectos y paisajistas, agrónomos, gestores de espacios verdes públicos, profesionales de la salud y la asistencia social, y responsables de recursos humanos. «Los Jardines del Bienestar» proporcionan conocimientos básicos, tanto sobre temas técnicos, como las elecciones botánicas y medioambientales, como sobre cuestiones relacionadas con la relación entre el ser humano y la naturaleza desde una perspectiva terapéutica.

JARDINES TERAPÉUTICOS EN ITALIA

Buenas prácticas y primeras iniciativas sobre jardines terapéuticos

Los **primeros cursos y estudios en profundidad sobre vegetación terapéutica** y jardines curativos llegaron a Italia entre **2005** y **2008**.

A continuación se presenta una breve cronología de los cursos y eventos más importantes relacionados con el tema.

- **En 2005**, la **Escuela Agrícola de Monza** comenzó a ofrecer un curso de 40 horas sobre agricultura terapéutica. El curso se basa en un perfil profesional reconocido por la Región de Lombardía denominado «*Esperto in orti e giardini del benessere*» (Experto en huertos y jardines del bienestar).
- **En 2008** se puso en marcha el primer curso sobre jardines terapéuticos en la Facultad de Agricultura de la **Università degli Studi di Milano**. Lamentablemente, hasta la fecha la facultad solo ofrece seminarios relacionados con el tema.
- **En 2012** se fundó la **Asociación Italiana de Terapia Hortícola** (Ass.I.Ort). Monica Botta es reconocida como miembro fundador. A lo largo de los años, la asociación promovió la sensibilización sobre la vegetación terapéutica, pero no llegó a presentar la figura del ortoterapeuta ante el Gobierno italiano.

En 2022, la Asociación Italiana de Terapia Hortícola se disolvió. A día de hoy, no existe ninguna asociación italiana de terapia hortícola.

- **En 2015** se puso en marcha el **Curso de Diseño de Paisajes Terapéuticos en el Politecnico di Milano**, con el objetivo de profundizar en los conocimientos relacionados con la vegetación terapéutica. El curso fue dirigido por el profesor Stefano Capolongo, del Departamento ABC del Politecnico di Milano, y contó con la dirección técnica de la arquitecta Monica Botta.
- **En 2022, Vivaio Mati** organizó en Pistoia el **primer congreso italiano** sobre jardines terapéuticos.
- **En 2022**, la Facultad de Agricultura de la **Università di Bologna** comenzó a ofrecer un **máster en Horticultura Terapéutica**.
- **En 2023** se inauguró por primera vez la Academia «**Los Jardines del Bienestar**».

- **En 2024**, el **Instituto Italiano de Diseño** comenzó a organizar un curso sobre jardines terapéuticos. Este curso sigue impartándose en el Instituto.

Especialmente tras la pandemia de la COVID-19, el interés por la vegetación terapéutica ha ido creciendo en Italia, con numerosas conferencias y eventos que destacan el papel de la naturaleza en el proceso de curación. Del mismo modo, varias universidades italianas han promovido la investigación sobre los beneficios de los espacios verdes, incluyendo tesis de grado, encuestas, buenas prácticas y publicaciones científicas. Esta investigación tiene como objetivo llamar la atención sobre lo que se ha logrado tanto en Italia como a nivel internacional en los campos de los jardines terapéuticos y la terapia hortícola.

A pesar de este aumento del interés, la figura profesional del terapeuta hortícola aún no ha sido reconocida oficialmente en Italia, lo que se traduce en un vacío tanto normativo como de competencias. Por un lado, de hecho, no existen directrices oficiales que guíen el diseño de un jardín terapéutico; por otro, hay una **escasez de profesionales con las competencias y habilidades necesarias para diseñar espacios verdes terapéuticos o trabajar en ellos**.

INFORME DE LAS VISITAS DE INTERCAMBIO

Al menos dos representantes de Oikos estuvieron presentes en todas las visitas de intercambio del proyecto Erasmus.

Durante la **visita italiana** al centro Enaip de Monticello Brianza, los participantes destacaron la alta calidad y la buena estructura de los programas de formación en agronomía y agricultura. La visita proporcionó una valiosa perspectiva sobre las actividades y el enfoque educativo de Enaip, así como sobre las notables características históricas del lugar, incluyendo el antiguo granero, el jardín de estilo italiano y el parque circundante, lo que permitió a los participantes apreciar cómo la finca integra la formación práctica con el patrimonio cultural.

El intercambio español ofreció una visión en profundidad de los jardines terapéuticos como herramientas para el bienestar de la comunidad, la inclusión y la participación intergeneracional. «Los Sentidos», en Coslada, destacó por su ambiente acogedor y rico en actividades, mostrando cómo un diseño accesible puede apoyar de forma natural a las personas mayores y a la comunidad en general. Este jardín resultó especialmente impresionante, ya que el concepto de jardín terapéutico público aún no está presente en Italia. El segundo lugar, el jardín de la Residencia Nuestra Señora del Perpetuo Socorro, demostró cómo los mismos principios pueden aplicarse con éxito incluso en espacios reducidos. Aquí, el grupo también recibió un cuestionario de evaluación especializado para jardines terapéuticos, lo que añadió valor metodológico al proyecto. Por último, el paseo por el Real Jardín Botánico de Madrid aportó una perspectiva educativa más amplia, especialmente en lo que respecta a la accesibilidad y a los programas diseñados para personas con discapacidad.

España ofreció un claro ejemplo de cómo los municipios y los actores privados pueden colaborar para crear espacios verdes inclusivos y llenos de actividades, integrados en la vida comunitaria.

Las visitas en la República Checa dejaron la clara impresión de que el país está avanzado en el campo de la terapia de jardines. En Kotlaska, la integración de la reinserción social, la participación comunitaria y el diseño verde creativo se percibió como madura e innovadora. La residencia adaptada a personas con demencia demostró comprender cómo los entornos exteriores e interiores pueden apoyar de manera significativa el bienestar cognitivo, mucho más allá de lo que se ve habitualmente en otros lugares. Medina Medici, uno de los centros de Chaloupky, reforzó aún más esta impresión: la calidad, la inclusividad y el enfoque profesional de los paisajes y actividades terapéuticas, tanto hortícolas como artesanales, demostraron un modelo muy desarrollado de cuidados basados en la naturaleza. En conjunto, la experiencia reveló un país en el que la terapia de jardines no es una práctica experimental, sino una parte bien establecida y cuidadosamente implementada de los servicios sociales y educativos.

FONDAZIONE ENAIP LOMBARDIA

LA ORGANIZACIÓN²

La Fondazione Enaip Lombardia es una fundación que lleva más de 50 años operando en la región de Lombardía, desempeñando un papel clave en la educación, la formación profesional y los servicios de empleo. Enaip Lombardia cuenta con una red de **24 centros de formación acreditados** en toda la región y cuenta con unos 300 empleados y más de 900 colaboradores externos.

Enaip Lombardia es un proveedor de formación reconocido y altamente cualificado, que ofrece una amplia gama de programas educativos y de formación profesional de alta calidad. Es conocida por su capacidad para diseñar y adaptar cursos y servicios de formación en respuesta a las necesidades cambiantes del mercado laboral, garantizando flexibilidad, eficiencia e innovación.

Visión y misión

La visión de Enaip Lombardia es ser un referente en materia de educación y formación en Lombardía, **promoviendo la innovación educativa y el desarrollo de las competencias humanas y profesionales**, para un mercado laboral inclusivo, sostenible y en constante evolución.

La misión de Enaip Lombardia se centra en:

² <https://www.enaip lombardia.eu/>

- apoyar el desarrollo humano y profesional de cada persona, teniendo en cuenta sus circunstancias personales y aptitudes
- promover la integración en el tejido social y económico del territorio y en el sistema productivo
- defender la igualdad de oportunidades basada en los principios de democracia y solidaridad
- fomentar la inclusión social y prestar apoyo a las personas más vulnerables, incluidas aquellas en riesgo de marginación o con necesidades educativas especiales y requisitos específicos
- contribuir al crecimiento de las economías y las empresas locales y globales
- fortalecer el tercer sector, el compromiso cívico y la economía social.

En todas sus actividades, **Enaip sitúa a la persona en el centro**, valorando el potencial de los alumnos a través de metodologías de aprendizaje activas, prácticas y experienciales, y estableciendo **relaciones sólidas con las comunidades y las empresas locales. La innovación en los métodos y contenidos de enseñanza**, con especial atención a la **digitalización, la sostenibilidad y las competencias orientadas al futuro**, es también una prioridad.

La Fundación promueve activamente la sostenibilidad medioambiental y la igualdad de género, integrando los principios de responsabilidad social en todas sus actividades. Las iniciativas destinadas a reducir el impacto medioambiental y a combatir la corrupción demuestran un compromiso concreto con una gestión ética y sostenible.

Actividades e impacto

La Fondazione Enaip Lombardia colabora con más de 6 000 empresas e imparte formación a aproximadamente 15 000 ciudadanos al año.

Las principales áreas de actividad incluyen:

- Formación profesional inicial (14-18 años)
- cursos de especialización técnica superior (mayores de 18 años)
- servicios de empleo para jóvenes y adultos, incluyendo orientación, asesoramiento, inserción laboral y recolocación
- programas de reciclaje y mejora de competencias para adultos
- aprendizaje permanente y formación a medida para empresas

Enaip imparte alrededor de 500 cursos de formación al año en una amplia gama de sectores, entre los que se incluyen el diseño de madera y mobiliario, panadería y pastelería, restauración, bienestar y peluquería, turismo, mecánica, instalaciones eléctricas, calefacción y fontanería, logística, TIC, diseño gráfico, reparación de vehículos de motor, agricultura y logística, entre otros.

Los alumnos matriculados en programas de formación profesional inicial obligatoria (iVET) son aproximadamente 4.500, mientras que los programas de formación de primer nivel cuentan con la participación de más de 300 empresas y más de 400 alumnos.

Enaip Lombardia también presta apoyo a cientos de beneficiarios al año, con especial atención a los grupos vulnerables y las personas con discapacidad, facilitando la reinserción en el mercado laboral a través de prácticas y programas de formación. También desarrolla su actividad en el sistema penitenciario, ofreciendo formación y vías de inclusión laboral.

El ámbito internacional también se está expandiendo de manera significativa, con un aumento de las experiencias de movilidad saliente y entrante. A través de programas regionales y europeos, Enaip lleva a cabo alrededor de 100 prácticas internacionales y coopera con socios europeos en proyectos centrados en la sostenibilidad, la digitalización y la innovación en metodologías y contenidos docentes, fomentando el intercambio de buenas prácticas y el desarrollo de competencias globales.

Enaip Lombardia realiza un seguimiento sistemático de las tendencias del mercado laboral y de la formación, centrándose en la transición demográfica, el envejecimiento de la población, los desajustes de competencias, el desempleo juvenil y los jóvenes que ni estudian ni trabajan (NEET), de modo que sus actividades puedan responder eficazmente a las necesidades cambiantes de la sociedad.

Para ello, Enaip Lombardia mantiene una estrecha cooperación con instituciones locales y públicas, asociaciones sectoriales, organismos profesionales, asociaciones patronales, centros de enseñanza secundaria de primer y segundo ciclo, universidades y empresas.

EXPERIENCIA EN EL SECTOR VERDE

Enaip Lombardia cuenta con una consolidada experiencia en el sector agroalimentario y agrícola, con **cursos de formación básica** relacionados con **la figura del Operador Agrícola y el cultivo de plantas herbáceas, hortícolas y leñosas en campo abierto y en invernaderos**³.

El curso ofrece una formación integral para quienes deseen trabajar en el sector verde y la arquitectura paisajística. A lo largo del programa de formación, los alumnos adquirirán los conocimientos necesarios para cultivar plantas y flores tanto al aire libre como en invernaderos, cuidar jardines, parques y zonas verdes, combinando la creatividad con las habilidades técnicas en el diseño y el mantenimiento de espacios verdes.

El curso se imparte en los centros de Enaip de **Busto Arsizio** (Varese) y **Monticello Brianza** (Lecco) y está dirigido a jóvenes que hayan finalizado la educación secundaria de primer ciclo.

³ Operario agrícola: https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_profilo.php?id_profilo=13394&codice_repertorio=SF
Técnico agrícola: https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_profilo.php?id_profilo=13472&codice_repertorio=SF

El programa tiene una duración de **tres años (990 horas al año)** e incluye actividades tanto prácticas como teóricas relacionadas con el cultivo de plantas ornamentales, frutales, aromáticas y con flores, el mantenimiento de zonas verdes y la gestión de jardines. Los alumnos también aprenderán técnicas esenciales como el injerto, el trasplante, la poda, la recolección y la venta de productos, además de desarrollar competencias informáticas y comerciales útiles para crear y gestionar una empresa en el sector agrícola y de la floricultura.

Al finalizar el programa, las oportunidades de empleo son numerosas. Los titulados pueden encontrar trabajo en el sector de la horticultura y los viveros, en viveros, centros de jardinería, floristerías, empresas de mantenimiento de espacios verdes, empresas privadas de jardinería o cooperativas. También existe la posibilidad de iniciar una actividad empresarial independiente.

Tras tres años, los alumnos obtienen una **Cualificación Profesional**, mientras que la finalización del **cuarto año** conduce al **Título de Técnico Agrario**, titulaciones reconocidas y válidas tanto a nivel nacional como europeo. Posteriormente, los alumnos pueden acceder a programas de IFTS (Formación Técnica Superior) o cursar un quinto año para obtener el Título de Bachillerato.

Además, a lo largo de los años, nuestros programas nos han permitido establecer sólidas colaboraciones con empresas de toda la cadena de suministro y desarrollar cursos técnicos altamente especializados. Estos incluyen la educación de adultos, la formación continua para empresas y programas centrados en perfiles profesionales específicos, todos ellos destinados a promover la mejor adecuación posible entre la oferta de mano de obra y la demanda del mercado laboral en el sector.

EXPERIENCIA EN EL SECTOR SOCIAL Y SANITARIO

Enaip Lombardia cuenta también con una dilatada experiencia en el sector social y sanitario, ofreciendo programas de cualificación para adultos que desean convertirse en *Operadores Socio-Sanitarios* y *Auxiliares de Atención Social*. Los cursos se imparten en Bérgamo, Busto Arsizio, Cremona, Lecco, Magenta, Mantua, Morbegno, Romano di Lombardia y Voghera.

Operador socio-sanitario (Operatore Socio-Sanitario – OSS)

Trabajan en **hospitales, en centros y servicios socio-sanitarios residenciales, de día y a domicilio**. Proporcionan un alto nivel de **integración socio-sanitaria**, colaborando con otros profesionales responsables de la asistencia sanitaria y social. Trabajan en estrecho contacto con enfermeros, educadores y trabajadores sociales.

El curso tiene una duración de 1000 horas, incluyendo prácticas y ejercicios prácticos. Al finalizar el curso, los alumnos obtendrán una **titulación** reconocida a nivel nacional en Italia.

El contenido del curso está diseñado para proporcionar una preparación integral en el ámbito de la asistencia social y sanitaria. Abarca el apoyo directo y la ayuda doméstica, así como las intervenciones higiénicas, sanitarias y sociales destinadas a garantizar el bienestar de las personas. Los participantes adquirirán habilidades en gestión, organización y apoyo a la formación, junto con competencias en el cuidado personal directo y en la realización de intervenciones específicas relacionadas con la asistencia sanitaria.

Se hace especial hincapié en **las habilidades comunicativas y relacionales**, especialmente en el trabajo con la persona asistida, su familia y el equipo de trabajo multidisciplinar. El programa también se centra en garantizar el confort, la higiene y la seguridad en los entornos de vida, cuidado y asistencia. Además, se forma a los alumnos para organizar, supervisar y revisar sus propias actividades dentro de una planificación de trabajo estructurada, fomentando una integración eficaz con otros profesionales y servicios. Los principios éticos que guían la función del Operador de Asistencia Social y Sanitaria a la hora de prestar asistencia y apoyo a las personas son una parte fundamental de la formación.

Auxiliar de Asistencia Social (Ausiliario Socio-Assistenziale – ASA)

Llevan a cabo actividades destinadas a **mantener y/o restablecer el bienestar físico y mental de las personas y a reducir los riesgos de aislamiento y exclusión social**, ayudándolas en todas las actividades de la vida diaria y en las funciones personales esenciales. Trabajan en **servicios sociales y sanitarios residenciales, de atención diurna y a domicilio**, en colaboración con otras figuras profesionales.

El curso tiene una duración de 800 horas, incluyendo prácticas y ejercicios prácticos. Al finalizar el curso, se expedirá a los participantes un **certificado de cualificación profesional**.

El contenido del curso se centra en el desarrollo **de las habilidades prácticas y relacionales** necesarias para proporcionar una asistencia personal eficaz. Incluye el cuidado personal directo, el apoyo en actividades sociales y relacionales, y el mantenimiento de la higiene y el cuidado del entorno de vida, así como la higiene personal y el aseo.

Los participantes aprenderán a ayudar en la preparación de comidas y la alimentación, a realizar tareas sencillas de higiene y atención sanitaria de carácter no asistencial y no especializado, y a gestionar pequeños recados y tareas administrativas básicas. El programa también hace hincapié en la capacidad de gestionar las relaciones con los servicios públicos, las redes de apoyo informales y la comunidad local. Además, se formará a los alumnos para que comuniquen de manera eficaz la información relativa a los problemas, necesidades y peticiones expresadas por los usuarios y/o sus familias, garantizando la continuidad y la calidad de la atención.

INFORME DE LAS VISITAS DE INTERCAMBIO

A las visitas asistieron dos o tres representantes de Enaip, entre ellos un miembro del Área Internacional y un formador técnico del centro de Monticello con formación académica en agronomía.

La visita a Italia permitió comprender de manera inicial cómo funcionan los jardines terapéuticos en entornos sociales y sanitarios. En Treviolo, el grupo observó un jardín diseñado para personas con la enfermedad de Alzheimer y aprendió cómo su valor terapéutico depende no solo del espacio físico, sino también de la competencia del personal que guía las actividades. El hecho de que los pacientes participen activamente en tareas sencillas de mantenimiento, como recoger hojas, pone de relieve cómo las actividades cotidianas pueden contribuir a la función terapéutica del espacio verde. Para lograrlo, sin embargo, el personal debe recibir una formación adecuada. Dado que Enaip se dedica a la formación del personal que trabaja en centros sociales y sanitarios, su objetivo es centrarse en este aspecto tanto durante el proyecto como tras su finalización. La visita a Oikos amplió aún más esta perspectiva al mostrar cómo las actividades agrícolas y medioambientales pueden apoyar a los trabajadores vulnerables e integrarse en iniciativas sociales más amplias.

La experiencia española proporcionó una visión estructurada y metodológica del diseño de jardines terapéuticos, observando cómo se diseñan, gestionan e integran en contextos sociales y sanitarios. Los jardines Palmlöf visitados en Coslada (Los Sentidos) y Madrid (Residencia Nuestra Señora del Perpetuo Socorro) están diseñados en torno a cuatro módulos para el envejecimiento activo y la estimulación sensorial, y se caracterizan por elementos de accesibilidad. Durante la visita a la Residencia de Madrid también se analizó un modelo de evaluación muy exhaustivo y específico. La experiencia española concluyó con la visita al Real Jardín Botánico de Madrid, que ofrece programas educativos para colegios, familias, adultos y profesionales del sector verde, combinando ciencia, sostenibilidad y bienestar, utilizando la naturaleza como herramienta para el aprendizaje continuo.

Resultó interesante observar cómo el modelo Palmlöf integra sistemáticamente el diseño, la terapia y el mantenimiento, garantizando que el jardín de Coslada no sea solo un espacio verde, sino una verdadera herramienta terapéutica. Además, el jardín está perfectamente integrado en el centro de Madrid y la población aprecia sus fines y funcionalidad, y existe una forma de «respeto social» que permite su mantenimiento y seguridad.

La visita a la República Checa aportó otra perspectiva más, centrada en la participación comunitaria, la sostenibilidad y la relación natural entre las personas y el medio ambiente. La visita a Kotlaska reveló cómo los jardines pueden servir de puntos de encuentro para diversos grupos, personas en procesos de reinserción, familias, niños y personas con discapacidad, creando interacciones sociales espontáneas. La asociación Kokoza reforzó la idea de que «cada jardín es una terapia», especialmente cuando prácticas ecológicas como el compostaje y el uso del agua de lluvia forman parte de las rutinas diarias. La moderna residencia de

ancianos de Proseč u Pošné y el centro Chaloupky ilustraron aún más cómo los jardines terapéuticos pueden integrarse en centros asistenciales y entornos educativos, combinando naturaleza, animales y talleres prácticos.

En todos los países se observó que el éxito de estos espacios verdes depende de la integración del diseño, el mantenimiento y las actividades terapéuticas, todo ello coordinado por personal formado y multidisciplinar. La participación de la comunidad y la sostenibilidad también se revelaron como temas cruciales.

Estas ideas han reforzado la intención de ENAIP de desarrollar un jardín terapéutico en el centro Monticello, no solo como un espacio físico, sino también como una herramienta educativa concreta para los estudiantes y para la comunidad en general. Las visitas de intercambio han sentado, por tanto, las bases tanto para el diseño del jardín como para la creación de un módulo de formación que ENAIP desarrollará y pondrá a prueba en sus cursos para técnicos agrícolas.

JARDINES TERAPÉUTICOS KDJ S.L.

LA ORGANIZACIÓN⁴

Jardines Terapéuticos KDJ diseña, promueve y gestiona jardines terapéuticos: espacios especialmente diseñados y adaptados para llevar a cabo terapias al aire libre que promueven la salud y el bienestar de los usuarios, centrándose en las necesidades de cada persona.

Inspirándose en los modelos escandinavos, que otorgan una importancia fundamental a la vida al aire libre y al contacto con la naturaleza como medio para mejorar la calidad de vida de las personas mayores, Jardines Terapéuticos KDJ ha desarrollado un programa que aprovecha la estimulación y la motivación que proporciona la naturaleza a través de actividades y terapias, con el objetivo de mantener la salud. **Su objetivo es mantener y promover la autonomía y la independencia personal a través del envejecimiento activo, ofreciendo servicios terapéuticos en el entorno natural que proporciona un jardín adaptado.** Al potenciar las capacidades físicas y cognitivas y reforzar la resiliencia psicológica de los usuarios, JTP ofrece una estrategia para la prevención y la promoción de la salud física y mental entre diferentes grupos.

Jardines Palmlöf cree en la **integración de las personas con discapacidad en el lugar de trabajo.**

La promoción de la salud y el bienestar aborda **cuatro áreas de intervención:**

1. Fomenta la identidad y combate la soledad mediante el fortalecimiento de las conexiones sociales y la creación de comunidad.

⁴ <https://www.jardinesterapeuticos.com/>

2. Mantiene la salud cognitiva mediante la estimulación cognitiva (mejora de la memoria y la atención mediante la realización de ejercicios guiados por terapeutas).
3. Mantiene la salud física y la movilidad fomentando el movimiento y el ejercicio al aire libre.
4. Reduce el estrés y la ansiedad en personas con grandes necesidades mediante la exposición a entornos naturales.

Además, **los espacios verdes bien diseñados tienen efectos positivos en múltiples ámbitos**: garantizan que todos los miembros de una comunidad puedan beneficiarse de los efectos positivos de la naturaleza, promoviendo la equidad social; contribuyen a mejorar la salud, ayudando a reducir la presión sobre el sistema sanitario; mejoran el paisaje urbano y promueven la conciencia medioambiental mediante la incorporación de prácticas de diseño sostenible.

Servicios y actividades de Jardines Terapéuticos KDJ

Su enfoque consiste en un diseño personalizado, adaptado a las necesidades de la comunidad, y en la integración de elementos sensoriales y culturales. El enfoque integral que ofrecen también tiene en cuenta tanto los elementos estéticos como los terapéuticos.

La organización diseña jardines terapéuticos, parques saludables e infraestructuras verdes urbanas, y se encarga de la gestión directa de los espacios que diseña, lo que permite **una mayor coherencia entre el diseño de los jardines, su mantenimiento y cuidado, y las terapias** que se llevan a cabo en ellos.

También imparten formación en múltiples disciplinas relacionadas con el diseño, la gestión y la metodología de la terapia al aire libre, dirigida tanto a profesionales del sector como a los propios centros.

Los jardines que han diseñado cuentan con más de **2000 usuarios habituales**. Jardines Terapéuticos KDJ también forma parte de la guía de Ciudades Saludables del Ministerio de Sanidad y está reconocido como proyecto innovador por la FEMP (Federación Española de Municipios y Provincias).

EJEMPLOS DE JARDINES TERAPÉUTICOS

Jardín terapéutico «Los Sentidos» (Coslada)

El jardín de Coslada es el primer jardín terapéutico de España. El diseño, la gestión terapéutica y el mantenimiento semanal corren a cargo de Jardines Terapéuticos KDJ. Cuenta con cuatro módulos destinados a terapias de envejecimiento activo y estimulación sensorial, y ha sido diseñado para facilitar la accesibilidad a los espacios (barandillas, parterres elevados, etc.).

Las terapias están dirigidas por profesionales que utilizan la metodología Palmlöf para el envejecimiento activo y para la salud cognitiva y mental de jóvenes con discapacidad intelectual.

Las actividades de mantenimiento abarcan el cuidado de la parcela, garantizando espacios seguros y limpios (camino sin grietas ni musgo, control de plantas tóxicas, etc.), la protección climática (proporcionando sombra según la estación) y el huerto (apoyando su uso terapéutico, facilitando el riego, el abono y las herramientas).

Nuestra Señora del Perpetuo Socorro (Madrid) – Residencia de ancianos

Se encargó a Jardines Terapéuticos KDJ la renovación del jardín existente en la residencia y su transformación en un jardín terapéutico.

El jardín consta de tres módulos: TRÄD®, GÅRD® y MINNENAS LUND® en la parcela donde se encontraba el jardín de la residencia, y conecta el entorno del jardín con el edificio y las salidas al jardín. Cada módulo contiene elementos y plantas que permiten trabajar en objetivos terapéuticos específicos.

Centro de Alzheimer, Fundación Reina Sofía (Madrid)

El Ayuntamiento de Madrid ha encargado a Jardines Terapéuticos KDJ el diseño del patio principal, además de nueve patios en su unidad de vida y el pasillo principal. De hecho, el jardín preexistente no era adecuado para el disfrute de los residentes mayores del centro.

Se diseñaron cuatro módulos: TRÄD®, SINNENAS GÅRD®, MINNENAS LUND® y LOOP® en el patio principal, y se crearon espacios adaptados a los residentes en los nueve patios y en el pasillo principal. En el diseño se hizo hincapié en la importancia de crear una distribución en la que los usuarios pudieran orientarse fácilmente por los diferentes espacios.

Otros ejemplos

- Residencia de ancianos Gesmed, Quart de Poblet, Valencia⁵
- Hospital de Neurorrehabilitación, Valladolid

JARDINES TERAPÉUTICOS EN ESPAÑA

Buenas prácticas y primeras iniciativas sobre jardines terapéuticos

A continuación se presenta una breve cronología de los acontecimientos más importantes relacionados con el tema:

⁵ https://www.elperiodic.com/quart_poblet/quart-pobletestrena-jardin-sentidos-centro-tipologia-mixta-pionera-espanajardineria-terapeutica_923529



- **Entre 2002 y 2005**, en la **Universidad Autónoma de Madrid (UAM)**, el profesor J. A. Corraliza lleva a cabo **una investigación** sobre psicología ambiental (Estudios sobre infancia y naturaleza, psicología ambiental).
- **En 2005**, se diseña y desarrolla **el primer Jardín Terapéutico en Villa Florida**, Barcelona, con un «spa para los pies» (un paseo por una piscina de agua templada) y un sendero con diferentes texturas.
- **En 2010**, la **empresa de arquitectura paisajística Buxus** (donde trabaja K. Palmlöf) diseña salas de espera inspiradas en la naturaleza en un hospital de Madrid y Oporto.
- **En 2015**, dos mujeres de Galicia trabajan en un proyecto de inclusión social e introducen el uso terapéutico de la jardinería en España. Ambas se formaron en cursos breves de horticultura terapéutica en el Reino Unido.
- **En 2016** se fundan **Jardines Terapéuticos Palmlöf (JTP)**.
- **En 2018** se **funda la AEHJST** (Asociación Española de Horticultura y Jardinería Social y Terapéutica) para promover la horticultura terapéutica y social en España.

En España, los jardines curativos y terapéuticos se han asociado durante muchos años a los «jardines institucionales», incluidos los de residencias, hospitales, prisiones, colegios especiales y centros de rehabilitación.

Sin embargo, fuera de los entornos institucionales, las iniciativas destinadas a promover la relación entre las personas, las plantas y la naturaleza adoptan diferentes formas, como por ejemplo los huertos urbanos comunitarios, la horticultura de barrio y la actividad física en los parques. Lamentablemente, la mayoría de estas iniciativas no están adaptadas para permitir que personas vulnerables o con discapacidad participen en las actividades. **Combinando dos escuelas diferentes (EE. UU./Reino Unido y los principios de diseño suecos de Alnarp), JTP trabaja precisamente en esta dirección: un jardín terapéutico público para la prevención y el bienestar.** Para lograrlo, **la organización gestiona activamente tanto el proceso de diseño como las actividades terapéuticas**, lo que permite recibir comentarios y adaptar las actividades en consonancia con los cambios culturales y sociodemográficos.

Asociación

La **Asociación Española de Horticultura y Jardinería Social y Terapéutica**⁶ se fundó en 2018.

Sus principales **objetivos** son:

- difundir conocimientos e información sobre la HTS
- ofrecer programas educativos y cursos breves
- elaborar marcos y definiciones de la profesión y de los jardines terapéuticos
- reunir a profesionales para intercambiar experiencias y conocimientos

⁶ <https://aehjst.org/>

Hasta la fecha, cuenta con **57 miembros** pertenecientes a las categorías profesionales de terapeutas, psicólogos, arquitectos paisajistas, jardineros y otros profesionales del sector asistencial. Proceden de toda España y se reúnen mensualmente en línea para compartir experiencias, invitar a autores, etc.

Además, AEHJST ha redactado y publicado numerosas fichas informativas y artículos, y ha participado en varias conferencias. Durante sus seis años de existencia, también ha impartido más de 20 cursos (de entre 20 y 40 horas) y ha participado en proyectos europeos, como *No Gap* y *GreenMe*.

En 2025, el Ayuntamiento de Madrid cedió a la asociación una parcela de suelo urbano para establecer su primera sede física (Proyecto Barrios Productores).

La Asociación Española de Horticultura y Jardinería Social y Terapéutica (AEHJST), en colaboración con Jardines Terapéuticos Palmlöf e Inforesidencias, expide la **Certificación de Jardín Terapéutico**. La certificación es una garantía de calidad y acredita que un jardín cumple unos criterios mínimos y que implementa un programa terapéutico. Entre los criterios de evaluación se encuentran la accesibilidad, el diseño, la plantación, la comodidad, la orientación, el pavimento, la variedad de actividades, el tipo de mobiliario, la privacidad y las zonas sociales, y el sentido de pertenencia.

Cursos de formación

La **Asociación Española de Horticultura y Jardinería Social y Terapéutica** ofrece cursos sobre horticultura y jardinería social y terapéutica:

1. Curso de introducción a la horticultura y la jardinería social y terapéutica (HSTG)
Duración: 20 horas (5 sesiones en línea)
Contenidos del curso: introducción y marco terapéutico de la HSTG, diseño de un programa de HSTG, la HSTG en España
2. Curso avanzado de horticultura y jardinería social y terapéutica
Duración: 93 horas (8 sesiones en línea + 2 sesiones prácticas)
Contenidos del curso: horticultura y jardinería social y terapéutica, desarrollo de un proyecto de HJST (programación y organización, recursos y requisitos), ejemplos prácticos
3. Cursos personalizados

Jardines Terapéuticos Palmlöf también ofrece cursos sobre Jardines Terapéuticos:

1. Cursos en línea y semipresenciales sobre terapia de jardinería y terapias al aire libre (general)
2. Cursos de formación e implantación de la terapia de jardinería en centros
3. Curso intensivo sobre jardines terapéuticos (8 horas)

Actualmente, **las universidades españolas no ofrecen cursos en este ámbito**. Además, ninguno de los profesionales que imparten terapias basadas en la naturaleza en España está reconocido como tal; la **figura del terapeuta hortícola no está reconocida oficialmente**, no existe un registro profesional ni ninguna normativa local o nacional. La única definición existente es la proporcionada por la AEHJST.

En la Comunidad de Madrid, el término «terapia de jardín» está reconocido y se tiene en cuenta en la asignación de espacios públicos en residencias de ancianos.

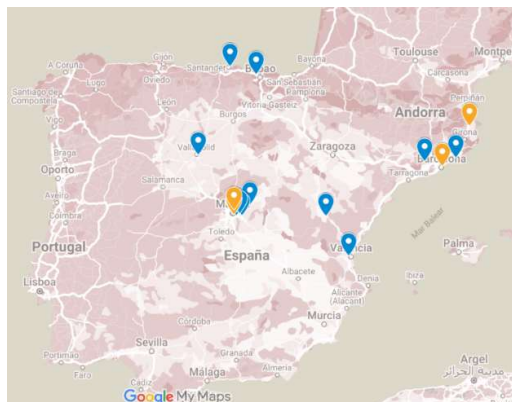
Investigación

También se llevan a cabo investigaciones gracias a **proyectos europeos**, como *GreenMe*, *Mental health for all through nature* y *Healing Gardener*.

- GreenMe⁷ : tiene como objetivo identificar formas en las que las terapias eficaces basadas en la naturaleza y un marco más amplio de cuidados verdes puedan ampliarse para mejorar la equidad en la salud mental y el bienestar de los adultos en Europa, al tiempo que se contribuye a múltiples beneficios socioecológicos colaterales.
- Healing Gardener⁸ : es un programa de formación sobre jardinería terapéutica dirigido a personas con diferentes discapacidades para que aprendan a crear un jardín terapéutico y a conocer los beneficios que la naturaleza aporta a nuestras vidas. Los jardines se crean en España, Grecia y Alemania durante un curso de formación de aprendizaje práctico.

Un mapa de la presencia de jardines terapéuticos

Este mapa muestra la presencia y la distribución de los jardines terapéuticos en España⁹ :



⁷ <https://greenme-project.eu/>

⁸ <https://www.healinggardener.eu/>

⁹ https://www.google.com/maps/d/edit?mid=1_HzkBQzFCgNQ2yuk82Gh7-kR0V03XcM&ll=41.184544245681856%2C-4.484235653283475&z=7

INFORME DE LAS VISITAS DE INTERCAMBIO

Dos personas de Jardines Palmlöf asistieron a todas las visitas de intercambio incluidas en el proyecto.

En concreto, en lo que respecta a **la visita a Italia**, los participantes valoraron muy positivamente la amplia labor realizada por Oikos en la zona de Bérgamo en materia de mantenimiento de zonas verdes e inclusión laboral de personas en situación de vulnerabilidad y/o con discapacidad. En su opinión, podría ser interesante que Oikos aprovechara todos sus contactos en la zona para poner en marcha un «jardín terapéutico piloto» que pudiera funcionar como «sala de exposición» y punto de partida para el desarrollo y la promoción de jardines terapéuticos en centros socioeducativos y sociosanitarios, oficinas y escuelas.

La visita al centro Enaip de Monticello resultó especialmente interesante, ya que les ayudó a comprender todas las actividades educativas y formativas que Enaip lleva a cabo en el ámbito de la terapia verde. También fue fascinante ver cómo un lugar histórico de tal valor está renaciendo gracias a los alumnos y profesores. La posibilidad de que el parque que rodea el centro se convierta en un lugar donde los alumnos puedan aprender y experimentar los jardines terapéuticos parece muy prometedora.

En cuanto a **la visita a la República Checa**, se percibió claramente una fuerte conexión con la naturaleza y la importancia de estar en contacto con los espacios naturales: cuidar la naturaleza para que, a su vez, ella nos cuide a nosotros, lo que se hace eco del subtítulo del proyecto. Este aspecto parece impregnar la cultura local más que en otros países europeos. La visita a la residencia de ancianos y a su jardín también fue inspiradora. Aquí, el bienestar, la autonomía, el contacto con la naturaleza y los lugares familiares que ayudan a los residentes a sentirse como en casa ocupan un lugar central.

Para concluir, hay que destacar dos temas principales. El primero se refiere a la ausencia de la figura del terapeuta ocupacional, que trabaja en el diseño de programas destinados a mantener o mejorar las capacidades de los residentes. Este perfil profesional, especialmente común en España, también puede planificar actividades terapéuticas utilizando el jardín como herramienta clave. A diferencia de España, en la República Checa estas actividades las llevan a cabo principalmente los trabajadores sociales.

El segundo tema de reflexión, común a ambos países, se refiere a la dificultad de encontrar personal debidamente formado para el mantenimiento de los jardines. En la República Checa, las tareas de mantenimiento suelen ser realizadas por el personal de los centros como parte de su trabajo diario. A pesar de ello, los jardines están muy bien cuidados y su compromiso es evidente. En España, por el contrario, se enfrentan al reto de garantizar que los jardines que diseñan se mantengan adecuadamente para que puedan seguir cumpliendo su función terapéutica.



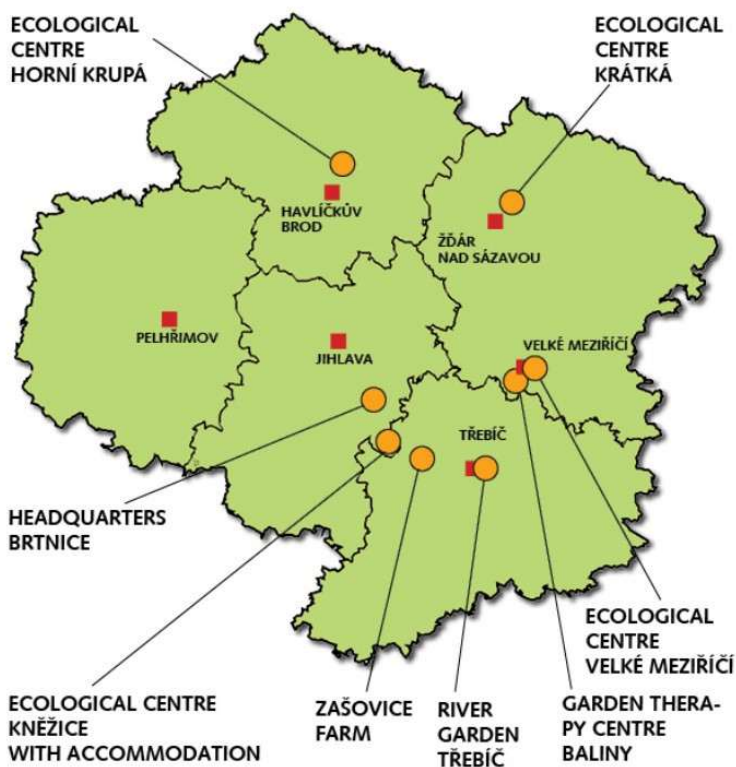
CHALOUPKY O.P.S. Y LA GUARDERÍA FORESTAL

LA ORGANIZACIÓN

Chaloupky es una organización privada sin ánimo de lucro que opera en la **región de Vysocina** (República Checa).

Tal y como indican en su página web¹⁰, su **objetivo** es «mostrar a niños, jóvenes y adultos los secretos de la naturaleza, así como su profundidad y fragilidad»; además, «fomentan los conocimientos, las habilidades y las actitudes que generan respeto y consideración hacia la naturaleza, así como un comportamiento ecológicamente responsable y un estilo de vida sostenible».

Para lograrlo, gestionan **ocho centros** en la región con un total de 40 empleados:



¹⁰ <https://www.chaloupky.cz/en/>

En la granja, producen productos lácteos tanto para sus propios programas como para clientes externos. También crían ovejas para ayudar a mantener el paisaje. Además, colaboran con otra empresa social que fabrica productos de carpintería y contribuye a la gestión del paisaje. También ofrecen alojamiento y actividades educativas en un centro gestionado de forma respetuosa con el medio ambiente.

Actividades principales

Organizan una amplia gama de actividades tanto para niños como para adultos. A continuación se presentan algunos ejemplos de las **actividades para niños**:

- Programas de educación ambiental para colegios: enseñan a niños desde preescolar hasta secundaria, principalmente al aire libre, sobre la naturaleza, la protección del medio ambiente, las tradiciones locales, la vida en una granja, etc.
- Campamentos de verano
- Guardería forestal
- Actividades extraescolares y clubes
- Concursos de ciencias naturales

En cuanto a **los adultos**, estos son algunos ejemplos de actividades que se les ofrecen:

- Formación para profesores y apoyo a su metodología docente
- Eventos públicos para familias
- Servicio social: terapia de jardinería
- Certificación de jardines naturales
- Asesoramiento, por ejemplo, mediante la organización de talleres
- Apoyo a los huertos escolares y los jardines naturales

EJEMPLOS DE JARDINES TERAPÉUTICOS

Terapia de jardines y pedagogía de jardines en el centro terapéutico de Baliny

El **centro de Baliny** abrió sus puertas en 2014 con el objetivo de crear un lugar, no solo para personas con discapacidad, donde pudieran disfrutar de los beneficios de la naturaleza a través de la jardinería terapéutica y los espacios naturales. El centro, financiado gracias al Fondo Europeo de Desarrollo Regional y a una cooperación entre Austria y la República Checa, ofrece un **servicio social de rehabilitación social no residencial**.

El recinto cuenta con un jardín natural, un huerto de frutas comestibles y un parque infantil en el bosque. Hay un pequeño estanque, una zona de arena, un arco de sauces, elementos acuáticos, un parque infantil y una chimenea. Además, incluye parterres, jardineras elevadas, parterres de hierbas, un invernadero, plantas en macetas y plantas de interior. También hay un taller de carpintería para actividades prácticas.

El recinto alberga una gran variedad de animales, entre los que se incluyen un gato, un conejo, aves exóticas y un acuario con vida acuática.

Las áreas de interés incluyen:

- Pedagogía del jardín: actividades diseñadas para alumnos y estudiantes de entre 5 y 19 años, centradas en el aprendizaje en el jardín y las experiencias prácticas. En 2024, los participantes fueron casi 3000.
- Club de servicios sociales Lebeda: actividades de la vida diaria y programas de bienestar para personas de entre 15 y 64 años. El número de usuarios está limitado a un máximo de 8 al día, con 6 empleados que ofrecen un enfoque individualizado.
- Club de la Tercera Edad Lebeda: actividades diseñadas para personas de 64 años o más.
- Campamentos de verano para niños con discapacidad (de 6 a 36 años)
- Programas diurnos abiertos al público en general

El centro también ofrece **cursos**, a los que han asistido más de 250 personas desde 2017, sobre temas aprobados por el Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, y ha publicado un manual titulado «Metodología para la aplicación de la terapia de jardinería en los servicios sociales».

Las actividades diarias que se llevan a cabo con los destinatarios abarcan: el cultivo de hierbas y hortalizas a partir de semillas, su cuidado durante la temporada de cultivo y, posteriormente, el procesamiento de la cosecha, la preparación y el consumo de lo que han plantado, la fermentación y el secado. Entre los productos elaborados se encuentran infusiones de hierbas, sal con hierbas, jabón de hierbas, velas, cera de abejas, servilletas, aceite de hierbas, perfumes y repelentes de insectos.

Durante estos programas, los participantes tienen la oportunidad de desarrollar y practicar diversas habilidades:

- Habilidades físicas, como la motricidad fina y gruesa, el equilibrio, la fuerza y la coordinación mano-ojo
- Habilidades cognitivas, como la lectura, la escritura, el cálculo, la memoria, la orientación y la capacidad general para afrontar situaciones
- Habilidades psicoemocionales, como experimentar alegría, una sensación de logro y la reducción del estrés
- Habilidades sociales, como entablar amistades, reforzar su sentido de identidad y desarrollar competencias profesionales

JARDINES TERAPÉUTICOS EN LA REPÚBLICA CHECA

Historia de los jardines terapéuticos en la República Checa



Presentes en iglesias, monasterios, castillos y plazas, los jardines y parques siempre han formado parte de la vida social, pero al principio no tenían ningún uso terapéutico.

Las primeras iniciativas estaban relacionadas con el cuidado de personas con trastornos mentales, lo cual era responsabilidad de la Iglesia o del municipio. Estas experiencias se basaban en el reconocimiento de primera mano de los beneficios de los espacios verdes, pero carecían del respaldo de conocimientos basados en la evidencia.

Durante la Edad Media, se produjo un auge de los jardines de hierbas medicinales en los monasterios. Más tarde, en el siglo XVIII, comenzaron a aparecer los primeros jardines botánicos. A principios del siglo^{XX}, empezaron a surgir los primeros hospitales psiquiátricos y clínicas de salud con jardines y granjas diseñados específicamente para uso terapéutico¹¹. Las dos guerras mundiales y el régimen comunista que les siguió provocaron un importante estancamiento en este campo. Durante este periodo, los pacientes psiquiátricos y las personas con discapacidad solían ser segregados en grandes instalaciones con altos muros, como antiguos castillos. Estos complejos solían incluir vastos parques donde los pacientes solían trabajar. Sin embargo, no existía una terapia planificada. El campo de la terapia hortícola se vinculó más tarde a la ergoterapia. A lo largo de este periodo, los huertos escolares florecieron, pero se utilizaban principalmente para cultivar hortalizas y no tenían la intención de ofrecer una terapia más sofisticada o consciente a los alumnos.

A finales del siglo XX se produjo una tendencia a la desinstitucionalización de los servicios de asistencia social. Con frecuencia, los pacientes eran trasladados de grandes antiguos castillos a nuevas residencias protegidas más pequeñas, que a menudo contaban con jardines interiores.

Hoy en día, **la República Checa está experimentando un auge de la vegetación terapéutica**, con una expansión significativa del número de jardines para diversos grupos destinatarios: jardines urbanos o comunitarios, huertos escolares, huertos en prisiones, jardines públicos, etc.

De hecho, la sociedad, el público y los profesionales de diversos campos reconocen cada vez más la importancia y los efectos curativos de la naturaleza. Las tendencias ecológicas se están extendiendo en la asistencia social y sanitaria, en la atención psiquiátrica y en las instituciones educativas; además, nuevos movimientos como la horticultura terapéutica, los jardines naturales, la ecoterapia, el «walk and talk», los baños de bosque y la terapia en la naturaleza están ganando cada vez más popularidad en toda la República Checa.

Asociación y cursos de formación

¹¹ He aquí algunos ejemplos:

Sanatorio Hamza para el tratamiento de la tuberculosis infantil, Košumberk, Luže, 1901. <https://www.hamzova-lecebna.cz/>;
Hospital psiquiátrico de Bohnice, Praga, 1909. <https://bohnice.cz/>



La **Asociación de Terapia de Jardinería y Horticultura de la República Checa se fundó en 2019¹²**. Actualmente cuenta con **58 miembros**, de los cuales 14 son organizaciones. Los objetivos de la asociación son difundir el conocimiento sobre el campo, apoyar los intereses de los miembros y trabajar para la inscripción de la profesión en el registro nacional de ocupaciones.

La asociación ofrece diversos cursos, conferencias y proyectos para diferentes grupos destinatarios, organiza visitas de estudio y colabora a nivel regional, estatal y europeo.

Las instituciones privadas organizan cursos de formación sobre terapia hortícola:

- Chaloupky: <https://www.chaloupky.cz/vzdelavani-pracovniku-socialnich-sluzeb/>
- Escuela Jabok: <https://www.jabok.cz/en>
- Lipka: <https://www.lipka.cz/>
- Asociación de Terapia Hortícola de la República Checa: <https://asociace-zahradni-terapie.webnode.cz/>

Todos estos cursos son relativamente nuevos, ya que el campo de la terapia hortícola comenzó a extenderse en la República Checa hace muy poco tiempo.

Dado que la profesión aún no está reconocida oficialmente, no existe una formación estatal reglada sobre el tema. No obstante, la vegetación terapéutica se está convirtiendo cada vez más en el tema central de las tesis de grado, y algunas universidades, como la Facultad de Horticultura de Lednice (Universidad Masaryk), están empezando a abordar el tema como parte de sus clases de arquitectura paisajística.

Además, aunque la mayoría de las publicaciones y sitios web especializados hacen referencia a investigaciones extranjeras, se están llevando a cabo algunas actividades de investigación en la República Checa¹³. Lamentablemente, estos esfuerzos no están coordinados de ninguna manera.

Un mapa de la presencia de jardines terapéuticos

Sería muy difícil cartografiar todos los jardines terapéuticos del país, ya que se están creando en un gran número de residencias de ancianos, escuelas, hospitales, centros de asistencia social, etc. Sin embargo, aquí puede encontrar a los miembros de la Asociación de Terapia con Jardines:

<https://asociace-zahradni-terapie.webnode.cz/mapa/>

¹² <https://asociace-zahradni-terapie.webnode.cz/>

¹³ El Instituto de Investigación de la Universidad Masaryk ha desarrollado una aplicación con naturaleza virtual para pacientes oncológicos y estudiantes universitarios. Por ahora, se trata de una versión meta. Persona de contacto: doc. PhDr. Alena Slezáčková, Ph.D;

La investigación sobre el bosque virtual se está llevando a cabo en el marco de la Universidad Carolina. Persona de contacto: Mgr. Lukáš Hejtmánek, Ph.D.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Aquí hay una lista de todos los jardines botánicos y parques de la República Checa:

<https://www.kudyznudy.cz/co-chcete-delat/priroda/botanicke-zahrady-a-parky>

<https://ebotanika.webnode.cz/ceska-botanika/botanicke-zahrady-a-arboreta/>

INFORME DE LAS VISITAS DE INTERCAMBIO

Chaloupky estuvo siempre presente en las visitas de intercambio con al menos dos miembros de su personal, lo que les brindó una gran oportunidad para explorar diferentes modelos de jardines terapéuticos y sistemas de formación en Italia y España.

En Italia, la visita a Oikos resultó muy interesante y enriquecedora, con especial reconocimiento por el valor histórico y cultural del jardín del monasterio y la sólida estructura cooperativa de la organización. Se destacó el potencial de involucrar a organizaciones que emplean a personas desfavorecidas en el mantenimiento de jardines terapéuticos, considerando esto como una innovación social significativa surgida de la experiencia italiana.

La visita a Enaip Lombardia reveló un sistema de formación bien desarrollado y complejo, con numerosas oportunidades y varios centros de formación en toda la región. El socio sugirió que la integración de temas como el mantenimiento de jardines en espacios verdes terapéuticos podría enriquecer significativamente la oferta formativa de Enaip. Inspirados por ello, expresaron su intención de desarrollar y organizar un curso de formación sobre jardinería terapéutica y jardines terapéuticos para jardineros y arquitectos paisajistas en la República Checa.

Durante **la visita de intercambio en España**, Chaloupky quedó impresionado por la variedad de modelos de jardines terapéuticos, desde el jardín comunitario Los Sentidos hasta el jardín privado para mujeres mayores y el Real Jardín Botánico. Valoraron especialmente cómo se utiliza Los Sentidos para actividades terapéuticas con diferentes grupos destinatarios y cómo se beneficia de una sólida cooperación municipal. También destacaron el carácter único del jardín para mujeres mayores, marcado por su enfoque religioso y su inusual ubicación entre el hormigón y un aparcamiento subterráneo. Entre las sugerencias, propusieron incorporar elementos de diseño de jardines sensibles al clima en los jardines terapéuticos. También acogieron con satisfacción la idea de desarrollar criterios uniformes para los jardines terapéuticos y expresaron su interés en iniciar este debate dentro de la Asociación Checa de Terapia de Jardines.





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

COMPARACIÓN INTERNACIONAL SOBRE JARDINES TERAPÉUTICOS

	ITALIA	ESPAÑA	REPÚBLICA CHECA
Asociación	N.º (2012 – 2022) AsslOrt – Associazione Italiana Ortoterapia – fundada en 2012, disuelta en 2022	Sí (2018) Asociación Española de Horticultura y Jardinería Social y Terapéutica, fundada en 2018	Sí (2019) Asociación de Terapia Hortícola y de Jardinería de la República Checa, fundada en 2019
Mapeo de jardines terapéuticos	No No existe un mapa oficial único de jardines terapéuticos en Italia	Sí https://www.google.com/maps/d/edit?mid=1_HzkBQzFCgNQ2yuk82Gh7-kR0V03XcM&ll=41.184544245681856%2C-	Sí https://www.kudyznudy.cz/co-chcete-delat/priroda/botanicke-zahrady-a-parky





		4.484235653283475&z=7	https://eobotanika.webnode.cz/ceska-botanika/botanicke-zahrady-a-arboreta/
Cursos de formación	Cursos impartidos por organizaciones privadas: <i>Academia de Jardines del Bienestar de Oikos Cooperativa Sociale</i> Cursos impartidos por instituciones educativas: Cursos sobre <i>jardines terapéuticos y de bienestar – Terapia hortícola</i> de la Escuela Agrícola de Monza Seminarios de la Facultad de Agricultura de Milán (<i>el curso ya no está activo</i>) Curso de Diseño de Paisajes Terapéuticos del Politecnico di Milano (<i>ya no está activo</i>) <i>Curso de Diseño de Jardines Terapéuticos</i> del Instituto Italiano de Diseño	Cursos impartidos por organizaciones privadas: Cursos sobre <i>horticultura y jardinería social y terapéutica</i> de la Asociación Española de Horticultura y Jardinería Social y Terapéutica Cursos sobre <i>jardines terapéuticos</i> de Jardines Terapéuticos Palmlöf	Cursos impartidos por organizaciones privadas: <i>Chaloupky</i> https://www.chaloupky.cz/vzdelavani-pracovniku-socialnich-sluzeb/ <i>Escuela Jabok</i> https://www.jabok.cz/en <i>Lipka</i> https://www.lipka.cz/ <i>Asociación de Terapia de Jardinería y Horticultura de la República Checa</i> https://asociace-zahradni-terapie.webnode.cz/ Cursos impartidos por instituciones educativas: Varias universidades, como la <i>Facultad de Horticultura de Lednice</i> y la <i>Universidad Masaryk</i>, abordan parcialmente este tema como parte de sus clases de arquitectura paisajística



Investigación sobre el tema	Las universidades italianas están promoviendo la investigación sobre los beneficios de las zonas verdes: tesis de grado, encuestas, buenas prácticas y publicaciones científicas	Investigaciones y proyectos cofinanciados por la Unión Europea, como: <i>GreenMe</i> , Salud mental para todos a través de la naturaleza: https://greenme-project.eu/ <i>Healing Gardener</i> : https://www.healinggardener.eu/	<i>Instituto de Investigación de la Universidad Masaryk</i> : desarrollo de una aplicación con naturaleza virtual para pacientes oncológicos y estudiantes universitarios. <i>Universidad Carolina</i> : investigación sobre el bosque virtual La vegetación terapéutica y los jardines medicinales se están convirtiendo cada vez más en el tema de los trabajos de fin de carrera durante los estudios universitarios.
Título universitario	Máster en Horticultura Terapéutica – Universidad de Bolonia	No	No
El ortoterapeuta	No reconocido La Región de Lombardía reconoce desde 2023 el perfil de «Experto en jardines terapéuticos y de bienestar» (EQF4)	No reconocido	No reconocido



Comentarios	Desde el periodo pos-COVID, la atención hacia la vegetación terapéutica ha ido en aumento en Italia, con numerosas conferencias y eventos que destacan el valor de la naturaleza en el proceso de tratamiento	Certificación de Jardines Terapéuticos de la Asociación Española de Horticultura y Jardinería Social y Terapéutica, en colaboración con Jardines Terapéuticos Palmlöf e Inforesidencias	El desarrollo de la terapia de jardines y la vegetación terapéutica se vio muy significativamente (y negativamente) influido en el siglo XIX durante las guerras mundiales y bajo el régimen comunista
--------------------	---	--	--

CONCLUSIÓN

Este documento, que resume todo el material recopilado durante la actividad de narración de este proyecto, demuestra claramente que la **inclusión de espacios verdes específicos en**



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

lugares de trabajo, centros sanitarios, zonas residenciales y entornos recreativos es actualmente una fuerte tendencia internacional.

Las universidades, las asociaciones y los proyectos europeos están llevando a cabo investigaciones, mientras que los cursos de formación son impartidos principalmente por instituciones privadas. Sin embargo, sigue habiendo una **disponibilidad insuficiente de profesionales especializados para respaldar este campo y su expansión**. Y lo que es más importante, **la figura profesional del terapeuta hortícola no está reconocida formalmente** en ningún país, y aún no existe legislación que aborde estos temas.

Además, **las visitas de intercambio realizadas en Italia, España y la República Checa ofrecieron una rica perspectiva comparativa** sobre cómo se conciben, implementan e integran los jardines terapéuticos en los servicios sociales y educativos de toda Europa. Cada visita puso de relieve diferentes enfoques culturales, niveles de desarrollo y modelos operativos, lo que permitió a los socios profundizar en su comprensión del aprendizaje basado en la naturaleza y las prácticas de bienestar, convergiendo todos en la idea central de que los jardines solo se convierten en verdaderamente terapéuticos cuando el diseño, el mantenimiento y las actividades se integran de forma intencionada y cuentan con el apoyo de personal cualificado.

En conclusión, el **intercambio de buenas prácticas** entre países y los debates entre los profesionales que trabajan en este ámbito, que han sido posibles gracias a este proyecto, adquieren un valor significativo a la hora de **sensibilizar a los profesionales, al público en general y a las autoridades sobre la importancia de estas cuestiones y su definición normativa**.

